



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Clermont- Ferrand
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

TEXTE DE L'ÉPREUVE

Menu 1 (2 couverts)

Gaspacho à l'huile de pépins de raisins



Côtes d'agneau grillées
pommes Paille, beurre Maître d'Hôtel

ou

Darne de colin pochée, riz pilaf
beurre fondu



Plateau de fromages



Nougat glacé et son coulis de framboise

Menu 2 (2 couverts)

Melon à l'Italienne

ou

Gaspacho à l'huile de pépins de raisins



Carré d'agneau rôti et son jus,
Légumes primeurs



Assiette de fromages



Nougat glacé et son coulis de framboise

Travail à faire :

- Réaliser la mise en place à la carte de deux tables de deux couverts,
- Effectuer la mise en place des consoles, guéridons et tables chaudes,
- Assurer le service des deux tables pour les mets et les boissons,
- Présenter la facture aux clients et effectuer l'encaissement,

Au cours des différentes étapes, il vous est demandé de communiquer de façon professionnelle et commerciale avec les clients et les autres services.

	Menu 1 (2 couverts) Service/Techniques	Menu 2 (2 couverts) Service/Techniques
Avant le service		Dresser 2 assiettes de melon à l'Italienne.
Entrée	Servir à l'Anglaise.	Servir à l'assiette.
Plat principal	Servir à l'assiette.	Découper le carré. Servir au guéridon.
Service des fromages	Servir au guéridon.	Servir à l'assiette.
Dessert	Servir à l'assiette.	Servir à l'assiette.
Boissons	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer selon les règles le service des boissons froides. - Présenter, déboucher et assurer selon les règles le service d'une bouteille de vin en seau et/ou en panier. - Assurer selon les règles le service des boissons chaudes. 	

CAP RESTAURANT	Code : 14056-5	Session 2014	SUJET
EP2 - PRESTATION DU SERVICE, DES METS ET DES BOISSONS	Durée : 4 H 30	Coefficient : 10	Page 1/1